

# PROJET PEDAGOGIQUE

## Camp d'été 13-17 ans du 9 au 19 juillet 2019 « Le Christ éternellement jeune » pape François

### **Organisateur**

Association Répare mon Eglise  
57 rue Pasteur  
49300 CHOLET

### **Lieu du séjour**

Couvent saint François d'Assise – Cholet (49)  
du 9 au 19 juillet 2019  
pour 10 jeunes de 13 à 17 ans, principalement du grand  
Ouest et d'origines sociales variées.

Camp fixe en auto-gestion.

### **Composition de l'accueil**

1 directrice BAFD  
2 adjoints de direction BAFD  
29 animateurs dont 11 BAFA, 3 stagiaires BAFA et 17  
non diplômés  
1 médecin  
5 frères  
2 sœurs

# SOMMAIRE

## **I - PROJET EDUCATIF**

## **II - PRESENTATION DU CAMP**

- a. Lieu du séjour
- b. La structure et les activités possibles
- c. Le public accueilli
- d. L'organisation des transports
- e. Les moyens humains
- f. Les moyens matériels

## **III - LES OBJECTIFS DU PROJET PEDAGOGIQUE : MES INTENTIONS EDUCATIVES**

- a. Les objectifs généraux
- b. Les objectifs opérationnels

## **IV - LA MISE EN ŒUVRE DES OBJECTIFS DE MON PROJET PEDAGOGIQUE EN LIEN AVEC LE PROJET EDUCATIF**

## **V - MOYENS POUR CONCRETISER CET OBJECTIF**

- a. Mon équipe pédagogique
- b. Relation avec les parents

## **VI - ÊTRE ANIMATEUR PENDANT CE CAMP...**

- a. Qu'est-ce que j'attends de toi durant ce camp ?
- b. La vie quotidienne
- c. Les déplacements
- d. L'hygiène

## **VII - LES EXIGENCES ATTENDUES**

- a. Règles de vie : les incontournables
- b. Comportements et exigences attendus de la part de l'animateur
- c. Comportement et exigences attendus de la part du personnel technique
- d. Sécurité
- e. Marche

## **VIII - ORGANISATION DES TACHES ET D'UNE JOURNEE**

- a. Planning des tâches
- b. Une journée type
- c. Restauration
- d. Projet d'animation et planning des activités

## **IX- EVALUER**

- a. Evaluer les animateurs (BAFA et stagiaires)

- b. Avec l'encadrement
- c. Avec l'organisme
- d. Avec les parents selon l'objectif de l'association

### **X - LE BUDGET PREVISIONNEL**

- a. Financiers
- b. Transports

### **XI - ANNEXES**

- a. Consignes de sécurité
- b. Budget
- c. Grilles des menus
- d. Projet d'animation et planning des activités

## I - PROJET EDUCATIF

L'association vise l'éducation intégrale de la personne dans ses composantes physiques, psychiques, intellectuelles et spirituelles ; elle s'adresse aux enfants, aux jeunes et aux adultes ; elle accueille au siège de l'association, organise des séjours en France et à l'étranger ainsi que toutes sortes d'activités visant à son objectif ; elle est ouverte à tous sans aucune discrimination.

La démarche de l'association auprès des jeunes se veut ouverte et attentive aux espérances, aux qualités et aux limites que portent notre société aujourd'hui et le monde en général.

Elle s'inscrit dans la longue tradition de la famille spirituelle franciscaine, où l'expérience de St François d'Assise, homme fraternel, simple et joyeux, ouvert à la relation et au monde, propose une vision de l'homme qui reste d'actualité et peut encore interpeller nos contemporains.

Le sens de l'action mise en œuvre s'appuie sur les 3 aspects fondamentaux suivants :

- Découvrir l'univers réel dans lequel nous vivons,
- Se découvrir soi-même au sein de cet univers,
- Découvrir sa propre place présente et à venir dans le monde et la société.

Ayant participé à plusieurs reprises à ce séjour en tant qu'animatrice j'adhère à ce projet car il me semble adapté à cette tranche d'âge, de plus, les valeurs de cette association sont les miennes.

Ce projet pédagogique voit, à travers des activités physiques, sportives, culturelles, éducatives, intellectuelles, ainsi que des temps spirituels, l'enfant dans son entièreté.

Ces activités ont pour unique finalité de faire de l'enfant un Homme debout, c'est-à-dire de donner au jeune, à travers le goût du vrai, du beau, du bien, les moyens de se construire en se respectant, mais aussi en respectant les autres dans la vie collective.

## **II - PRESENTATION DU CAMP**

### **LIEU DU SEJOUR**

Ce camp se déroulera au couvent saint François d'Assise à Cholet (49). Le couvent est situé en périphérie du centre-ville et à environ une heure de voiture de Angers afin de permettre aux jeunes venant pour la plupart de la région grand-ouest de venir facilement au camp.

### **LA STRUCTURE ET LES ACTIVITES POSSIBLES**

Nous accueillerons environ 100 jeunes de 13 à 17 ans. Les jeunes sont répartis dans des équipes par tranche d'âge et par sexe d'environ une dizaine de personnes. Chaque équipe est encadrée par deux animateurs.

Ils logeront tous sous tentes : les garçons à un endroit du parc et les filles dans un autre. Les douches seront prises dans les bâtiments en dur.

Il y a six salles d'activités et un gymnase que nous utiliserons pour tous nous réunir, ainsi qu'un bureau pour l'équipe de direction, une salle QG pour les animateurs et une infirmerie.

La partie restauration est assurée par une équipe cuisine composée de 7 personnes.

Au niveau des sanitaires, nous utiliserons ceux du couvent.

Dans le lieu où nous logeons, nous disposerons de grands espaces verts. Ces lieux permettront aux jeunes de pouvoir vivre des temps de grands jeux d'équipe, des sports collectifs ect...

Pour nous déplacer nous utiliserons la marche à pied.

Ce camp propose 5 activités au choix appelé « pôle ». Chaque jeune choisit une activité de son choix lors de son inscription : art de la scène, communication, musique, chantier-bâisseur, rencontre des autres. Les journées seront articulées autour de ces activités. Le but est qu'avec l'aide d'intervenants extérieurs au camp, formé dans le domaine dans lequel ils interviennent produire quelque chose avec les jeunes dans l'activité qu'ils ont choisi :

- Musique : 3 niveaux : apprendre à jouer ensemble, apprendre à diriger un ensemble, enregistrement de musique
- Chantier-bâisseur : réfection d'un mur, construction d'un monument en pierre et d'une mosaïque
- Rencontre des autres : échange sur ce qui fait vivre les personnes rencontrées
- Communication : production de photos du camp et d'une vidéo
- Art de la scène : production de 4 saynètes

### **LE PUBLIC ACCUEILLI**

Nous accueillerons environ 100 jeunes de 13 à 17 ans. Les jeunes sont répartis dans des équipes par tranche d'âge et par sexe d'environ une dizaine de personnes. Chaque équipe est encadrée par deux animateurs.

Les jeunes accueillis ont pour les 2/3 déjà participé à un camp avec l'association. Le tiers restant nous ont connu à travers la publicité, par le bouche à oreille ou par des amis des jeunes que nous accueillons.

Les jeunes de classe plus modeste sont invités dans la mesure où une réduction peut leur être faite. Tout enfant est le bienvenu, l'argent ne doit pas être une barrière.

Le camp est mixte mais divisé en sous-camp non mixte. Ils sont 100 jeunes, dont environ 40 garçons et 60 filles.

## **L'ORGANISATION DES TRANSPORTS**

L'accueil du camp se déroule directement au couvent, les jeunes arrivent en voiture ou en train.

L'équipe de direction, l'équipe d'animation, le médecin arrivent sur le lieu de camp 2 jours avant le début du séjour afin de finir de préparer le séjour et d'installer le lieu de camp.

Les jeunes se déplaceront à pied, avec toujours deux animateurs pour une équipe d'environ dix jeunes.

## **LES MOYENS HUMAINS**

*Le séjour accueillera 100 jeunes dont 40 garçons et 60 filles, qui seront répartis en 10 équipes. L'équipe d'animation est composée de bénévoles. L'équipe de direction s'occupe des stagiaires BAFA : formation, suivi, évaluation.*

L'association a pris le parti d'avoir plus d'animateurs que le taux minimum d'encadrement pour permettre un meilleur encadrement, une diversité et une qualité d'animation pour les jeux.

L'équipe éducative est composée :

- D'une directrice titulaire du BAFD, 5 frères, 2 sœurs
- De deux directeurs adjoints dont l'un titulaire du BAFD
- D'un médecin
- De 11 animateurs titulaires du BAFA
- De 3 animateurs stagiaires BAFA
- De 17 animateurs non diplômés

Il y aura 2 animateurs par équipe d'une dizaine de jeunes.

Le personnel technique (équipe cuisine) : des bénévoles proches de l'Association.

## **LES MOYENS MATERIELS**

- un mini bus de 9 places et 3 voitures de 5 à 7 places.
- une malle de matériel pédagogique (Crayons, papiers, peinture, jeux, ...)
- une malle de déguisement
- une malle liturgique
- un appareil photo et un ordinateur
- une pharmacie
- jeux d'extérieur (ballons, raquettes, ...)
- une équipe cuisine et le matériel nécessaire pour préparer quotidiennement tous les repas.
- un terrain de foot
- une salle de sports
- deux espaces pour les tentes des garçons et des filles

### **III - LES OBJECTIFS DU PROJET PEDAGOGIQUE :** **MES INTENTIONS ÉDUCATIVES**

En accord avec le projet éducatif, tout acte éducatif doit avoir une finalité, ainsi faire grandir l'enfant s'avère primordial quant à l'aboutissement d'un camp et à sa portée dans le temps. Nous voulons dans ce camp nous laisser interpeler dans notre quotidien à travers une attitude de dialogue, de fraternité, de rencontre interculturelle, de repérage du positif (« espérance certaine ») dans toute situation et toute personne humaine à l'école du message de saint François d'Assise. Pour cela, vous trouverez dans les objectifs ci-dessous les moyens mis en place en vue de cette fin :

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Découvrir un environnement nouveau
- La vie en collectivité
- Au service des familles
- Respecter l'enfant en vacances
- Ouvrir un regard écologique sur la vie
- Éveiller à la vie spirituelle

#### **OBJECTIFS OPERATIONNELS**

- **Découvrir l'univers réel dans lequel nous vivons, découvrir un environnement nouveau : Eveiller le goût pour le beau, le bon et le vrai**

Sensibiliser au beau en favorisant les activités artistiques et de découverte (grâce aux activités de pôles). On sensibilisera au vrai en favorisant la réflexion personnelle et l'acquisition de connaissances qui ne soient pas seulement cognitives mais aussi sapientielles. On sensibilisera au bon par l'attitude exemplaire qui sera demandée aux animateurs. Cela passera aussi par la découverte de la flore, de la faune, du patrimoine religieux et historique en particulier durant la journée de marche. En favorisant l'ouverture d'esprit et la curiosité des jeunes.

- **Se découvrir soi-même au sein de cet univers, accepter ses défauts et ses talents en s'enracinant dans le réel. La vie en collectivité : aider à se décentrer de soi-même**

Lors du camp, on veillera à développer en chacun le sens du service, du partage et de l'attention aux autres. En aidant les jeunes à trouver leur juste place, dans son aujourd'hui et en vue de son avenir, lui permettant de développer son sens « critique » et en l'aidant à faire des choix éclairés (réflexions, échanges, choix d'atelier).

- **Acquérir une attitude « écologique » sur mon mode de vie**

A travers la vie quotidienne du camp, prendre soin du lieu de camp par la propreté, apprendre à respecter l'environnement, acquérir de nouveaux réflexes quotidiens sur ma gestion de l'eau, de la nourriture...

- **Au service des familles**

Les premiers éducateurs et responsables de l'éducation sont les parents, qui nous confient leurs enfants. Notre intention est de les aider dans ce domaine, en mettant nos activités à leur service. La progression des participants doit être visible en premier lieu dans son entourage le plus proche, celui de sa famille.

- **Respecter l'enfant en vacances**

En permettant à chaque enfant de vivre un temps de détente et de vacances, être à l'écoute du rythme des jeunes, veiller au sommeil, tout en favorisant le développement de son autonomie dans le respect et l'accueil de l'autre.

- **Eveiller à la vie spirituelle, annoncer la foi chrétienne**

A travers certaines activités dites « culturelles », nous voulons continuer à faire connaître qui est Jésus Christ pour cela nous aurons des temps d'échanges, d'exposés sur la foi chrétienne. A différentes reprises ils auront lieu en petits groupes pour favoriser les temps d'échange en respectant les attentes de chacun et chacune.

## IV – LA MISE EN ŒUVRE DES OBJECTIFS DE MON PROJET PEDAGOGIQUE EN LIEN AVEC LE PROJET EDUCATIF

<p>Découvrir un environnement nouveau : se découvrir soi-même Éveiller le goût pour le beau, le bon, le vrai et le bien <i>S'insérer dans un héritage humain, culturel et environnemental</i> ...</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Susciter le goût et la créativité</b></li> <li>• <b>S'ouvrir à la vie et aux hommes d'hier et entrer en contact avec la vie et les hommes d'aujourd'hui.</b> A travers les rencontres humaines, le service de s'enrichir tant au niveau culturel, personnel que spirituel.</li> <li>• <b>Trouver sa place dans cette histoire humaine, former sa personnalité</b> grâce à un sens plus aigu de la participation et de la responsabilité personnelle.</li> <li>• <b>Favoriser</b> avec l'aide des animateurs, <b>des activités</b> mises en place et le reste du groupe, une meilleure connaissance de soi et de ses capacités, de ses goûts, de ses envies tout en respectant celles des autres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Activités en pôles</b></li> <li>• <b>Rencontre avec des professionnels</b></li> <li>• <b>Education aux contacts cordiaux et polis</b> avec les personnes rencontrées dans les villages traversés.</li> <li>• <b>Organiser une journée de marche</b></li> <li>• <b>Carnet de camp</b> : avec une partie préparée par une psycho-caractérologue formée à l'écoute et à la communication non-violente.</li> </ul>

Objectifs pédagogiques	Activités mise en œuvre concrètes
<p><b>La vie en collectivité :</b> Aider à se décentrer de soi-même <i>Éduquer à la responsabilité, au sens de l'effort...</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Développer des amitiés franches et simples.</b> Préserver de l'esprit de clan, d'exclusion.</li> <li>• <b>Développer le sens de l'équipe, de la loyauté.</b> Trouver son propre rôle au sein du groupe.</li> <li>• <b>S'accueillir mutuellement</b> tels que nous sommes, avec nos origines, dons et aptitudes si différentes.</li> <li>• <b>Développer des relations de confiance et simplicité</b> entre les jeunes et l'encadrement.</li> <li>• <b>Mieux se connaître</b> soi-même, avec ses qualités et ses défauts. Développer la maîtrise de soi.</li> <li>• <b>Acquérir un sens aigu de la responsabilité personnelle, se former au service spontané grâce à l'esprit d'observation.</b> Avoir le souci de le faire à fond, favorisant l'entraide.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Des activités simples,</b> s'articulant autour de la vie même du camp, éducateur par lui-même.</li> <li>• <b>Esprit d'équipe, d'entraide dans les temps de jeux, de marche.</b> On ne joue pas seul, mais ensemble, on ne marche pas seul mais ensemble, en s'adaptant au moins rapide.</li> <li>• <b>Place des animateurs,</b> comme trait-d'union entre leurs jeunes. Responsabiliser les plus grands</li> <li>• <b>Durant les journées, activités paisibles,</b> reposantes, simplement joyeuses.</li> <li>• <b>Jeux de ballon, grands jeux...</b> Organiser les activités en équipe pour favoriser la cohésion, le respect et la bienveillance.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Donner le goût de l'effort, du travail bien fait et terminé et éduquer à l'endurance.</b></li> <li>• <b>Éduquer au respect de soi et des autres par</b> une certaine exactitude horaire, une bonne tenue.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fixer des <b>règles de vie quotidienne</b> en collectivité afin que chacun participe : vaisselle, nettoyage</li> <li>• Varier <b>Mixité/Non mixité</b> ainsi que les tranches d'âge en fonction des activités.</li> <li>• Organiser les <b>activités en pôle</b> pour favoriser la cohésion, le respect et la bienveillance.</li> <li>• Favoriser <b>la vie collective</b> fondée sur le respect mutuel, la coopération, le service et l'entraide</li> <li>• <b>Responsabiliser les plus grands</b></li> <li>• Diversité des propositions, pour lui permettre de <b>faire des choix</b> entre les propositions faites</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Ouvrir un regard écologique sur la vie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vivre au plus près de la nature et apprendre à la respecter</b></li> <li>• <b>Développer un savoir vivre pratique en camp, respectueux de l'environnement.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Camp sous tente</b> : vie quotidienne d'un camp sous tente, propreté des lieux, écologie, vie d'équipe.</li> <li>• Apprendre à <b>découvrir le milieu autour duquel nous vivons</b></li> <li>• <b>Tri sélectif</b></li> <li>• <b>Sensibilisation à l'écologie</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Au service des familles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Développer des relations de confiance et simples</b> entre les familles et l'encadrement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilité avant, pendant et après le camp pour les parents : écoute, réponses aux questions...</li> <li>• Présence lors de l'accueil et du départ des jeunes.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Respecter l'enfant en vacances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour que l'enfant puisse vivre un <b>temps de détente et de vacances</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instaurer des <b>temps libres</b>, des <b>temps calmes</b></li> <li>• <b>Alterner des activités</b> sportives, manuelles, découvertes, ludiques, ...</li> <li>• Proposer une <b>alimentation équilibrée</b>.</li> <li>• Etablir un <b>rythme sain et équilibré</b>.</li> <li>• Fixer des <b>horaires</b>.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Eveiller à la vie spirituelle</b> <b>Annoncer la foi chrétienne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dialoguer</b></li> <li>• Être à l'<b>écoute</b> des jeunes</li> <li>• Encourager la <b>réflexion personnelle et le respect mutuel</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner des <b>temps de formation spirituelle</b> avec des temps de <b>réponses aux questions</b>.</li> <li>• <b>Proposer des temps de prière</b></li> <li>• <b>Temps de jeux en grand groupe ou de discussion en petit groupe</b>, pour aider le jeune à avoir une meilleure connaissance de lui-même, de ses capacités de ses goûts, de ses compétences.</li> </ul>

## **V - MOYENS POUR CONCRETISER CET OBJECTIF**

Permettre au jeune de découvrir ses talents à travers les jeux, les soirées festives et culturelles, les activités manuelles et intellectuelles. Il s'agira de l'aider à découvrir ce qui est positif chez lui, et le mettre en valeur, afin qu'il se sente en sécurité et en confiance.

Lui permettre de trouver sa place au sein du groupe selon son propre rythme, tout en accueillant l'autre tel qu'il est ; l'inviter à respecter l'autre et à respecter son rythme.

Afin de permettre au jeune de découvrir l'environnement, les déplacements s'effectueront à pied. Il pourra ainsi s'ouvrir au patrimoine historique de la région, partir à la rencontre des habitants, visiter les lieux.

Nous proposerons alors au jeune un temps de relecture personnel puis un temps en groupe, lui permettant de faire mémoire de son vécu et d'avoir la possibilité de le partager.

## **MON EQUIPE PEDAGOGIQUE**

### **- Recrutement :**

Solliciter de jeunes animateurs qui collaborent avec l'association, en accueillant tous ceux qui voudraient vivre avec nous ce camp tout en adhérant au projet éducatif. Proposition de passer son BAFA avec aide financière de l'Association.

### **- Définition du rôle de chacun :**

L'ensemble du personnel est au service du bien-être du jeune.

Ils doivent avant tout s'assurer que le jeune soit bien en sécurité autant morale que physique, vivant ainsi de bonnes vacances tout en s'enrichissant.

### **La directrice :**

- Elle est à l'écoute, conseille chacune des personnes participant à ce séjour.
- Elle conseille son équipe dans la préparation et le déroulement des activités.
- Elle porte une attention particulière aux jeunes stagiaires, mais aussi aux autres animateurs BAFA ou non.
- Elle veille au respect de la réglementation et donc à la sécurité de tous.
- Elle assure la gestion administrative.
- Elle porte une attention à l'équipe technique.
- Elle coordonne l'ensemble du personnel (pédagogique et technique).
- Elle veille à la sécurité morale et physique de l'équipe et des jeunes.

### **L'animateur :**

- Il doit organiser et animer les activités dans le respect de la réglementation et du projet pédagogique.
- Il doit être en contact permanent avec les jeunes
- Il doit être attentif à la santé et à la sécurité des jeunes
- Il doit rendre compte de l'attitude et de l'évolution du jeune.
- Il a un rôle d'écoute et d'accompagnement.
- Il sait travailler en équipe.
- Il participe aux réunions

### **Répartition des fonctions :**

**DIRECTION :** Marthe Chicoteau (B.A.F.D. et diplôme d'état d'infirmière), Jean-François Auclair (B.A.F.D.)

- Mise en route, évaluation et contrôle permanent du bon exercice de toutes les fonctions.
- Présenter le projet pédagogique aux animateurs.
- Coordination et suivi des projets d'activités.
- Responsables du respect des consignes relatives à l'hygiène alimentaire.
- Animer les réunions de préparation et celles qui auront lieu lors du séjour.

- Répartir les animateurs dans les différents groupes de jeunes.
- Concevoir le planning.
- Rappeler les consignes de sécurité, et veiller à ce qu'elles soient comprises et respectées.
- Conseiller, écouter, renseigner, les animateurs ainsi que l'équipe technique.
- Comptabilité générale.

**INTENDANCE** : tenue par notre équipe cuisine

Les membres de l'équipe cuisine sont des membres à part entière de l'équipe. Ils participent au fonctionnement de l'accueil. Pour l'association, il est essentiel d'avoir les repas fait sur place pour des raisons de qualité des repas. Il est donc important pour le personnel de cuisine de respecter les intentions et les objectifs suivants.

INTENTIONS	OBJECTIFS	MOYENS
Veiller au respect nutritionnel et à la santé des jeunes	Veiller à l'équilibre des repas	Mettre en place des protocoles Etablir les repas pour la durée du séjour Connaitre les régimes alimentaires et établir des plats spécifiques en conséquence
	Respecter les normes d'hygiène et de sécurité alimentaires	
	Respecter les différents régimes alimentaires	
	Veiller à une qualité alimentaire	
Eveiller les jeunes à une éducation alimentaire	Ouvrir les jeunes à d'autres saveurs, goûts	Varié les menus Expliquer aux jeunes ce qu'ils mangent

- Réalisation des grilles de menus.
- Comptabilité alimentaire.
- Commande des courses et préparation des repas.
- Garants du respect des consignes relatives à l'hygiène alimentaire.

**ANIMATION** : Marthe Chicoteau, Jean-François Auclair, Sixtine Petitjean

L'équipe d'animation est le cœur du séjour de vacances, c'est elle qui fait fonctionner, vivre et donne une âme au séjour. Il est essentiel que l'équipe partage les mêmes valeurs, et voir ensemble sur leur mode de fonctionnement.

INTENTIONS	OBJECTIFS	MOYENS
Travailler en équipe	Intégrer l'équipe à l'écriture du projet Valoriser les compétences de chacun Diversifier les activités, les projets Veiller à une bonne ambiance de travail	Entraide Répartition des tâches Avoir un discours cohérent pour l'ensemble de l'équipe Faire appel à un autre animateur en cas de problème Ne pas faire de différence entre animateurs BAFA et stagiaires Réunion pour désamorcer des problèmes
Veiller à la sécurité affective et physique de l'enfant, à son bien être	Etre à l'écoute de l'enfant Adapter les activités en fonction de l'enfant Veiller à une bonne ambiance de groupe	Respect du projet de fonctionnement Respect du cadre juridique

Permettre à chaque enfant de s'épanouir	Permettre aux jeunes d'être acteurs Donner le choix aux jeunes S'ouvrir sur les autres Veiller au bon déroulement des activités Accompagner les jeunes dans leurs projets	Diversifier les activités Préparer ses activités, grands jeux Utiliser les locaux
---	---	---

- Animation.
- Conseils pédagogiques.
- Responsable des itinéraires et de la cartographie.

**ASSISTANCE SANITAIRE** : roulement entre des internes en médecine générale et une infirmière

- Prise en charge des fonctions habituelles de l'assistante sanitaire.
- Relation avec la pharmacie, l'hôpital, etc.
- Souci de retransmettre les informations nécessaires à l'équipe de direction, à la cuisine (régimes ...)

**- Relation avec les parents :**

Le projet pédagogique est mis à leur disposition notamment le jour de l'accueil. L'équipe de direction et les animateurs seront présents au moment de l'accueil et du départ des jeunes. C'est un moment très important pour tous : les parents, les jeunes et l'équipe pédagogique. C'est un moment de communication avec les parents et les jeunes. Les animateurs sauront donner des réponses aux questions qui leurs seront posées. De plus l'équipe de direction sera disponible durant le séjour pour répondre aux questions et interrogations des parents.

## VI - ÊTRE ANIMATEUR PENDANT CE CAMP...

### QU'EST-CE QUE J'ATTENDS DE TOI DURANT CE CAMP ?

#### **Animer :**

- Animer c'est donner envie !
- Animer c'est créer !
- Animer c'est aimer faire ce que je fais !
- Animer c'est faire passer un message par une animation, un support, c'est avoir et montrer patience et fermeté

#### **La vie quotidienne :**

Le jeune part peut-être pour la première fois, donc veille à la bonne entente du groupe, aux paroles échangées, et aux relations justes. Porte une attention à chacun des jeunes qui te sont confiés afin que chacun trouve sa place, et s'épanouisse.

Tu dois toujours savoir où sont les jeunes dont tu as la responsabilité.

Sois attentif à l'état de fatigue d'un jeune ou du groupe.

Aie le souci d'ouvrir les débats, de prendre du temps pour écouter le jeune, de créer avec lui un climat d'écoute, pour qu'il puisse se découvrir.

Donne envie au jeune de vivre dans un groupe soudé et à la fois ouvert ; veille à la cohésion, à l'unité par des temps de régulation, des relectures avec ton groupe, entre animateurs ou avec l'équipe encadrante.

Mets en place les règles de vie avec ton équipe, en plus « des incontournables » et fais-les respecter.

Veille à la sécurité physique de ton équipe.

#### **Les déplacements :**

Il fait chaud à cette époque de l'année, il faudra veiller à ce que les jeunes aient tout ce qui leur est nécessaire pour marcher (chaussure, eau, casquette, crème solaire).

Lors des déplacements n'oublie pas la trousse de premiers secours qui te sera remise le premier jour du camp, un téléphone portable, mon numéro de téléphone ainsi que celui du médecin référent.

#### **L'hygiène :**

Prête une attention toute particulière à ce que le jeune prenne soin de lui pendant le séjour (règles d'hygiène de base).

Veille à l'aération des tentes, du bon séchage des serviettes, du rangement des vêtements etc...

## VII – LES EXIGENCES ATTENDUES

### REGLES DE VIE : LES INCONTOURNABLES

#### **Le tabac, les substances illicites, l'alcool, l'affectivité**

- **le tabac** : Les jeunes ne fumeront pas, selon la législation du lieu. Les animateurs sont soumis aux mêmes règles que les jeunes durant le camp.

- **Substances illicites** : Les animateurs comme les jeunes ne doivent pas posséder de substance illicite. La sanction est définitive et immédiate : lettre aux parents et retour du jeune au frais des parents.

- **L'alcool** : L'alcool n'est pas autorisé sur le camp. Tout manquement à cette règle aura les mêmes conséquences que les « substances illicites ».

#### **Téléphone portable, jeux électronique, MP4, etc...**

Le téléphone n'est pas autorisé pendant le camp. En aucun cas, les animateurs et le directeur ne seront responsables de la perte ou du vol. Des temps seront aménagés si les jeunes doivent appeler leurs parents. Les parents peuvent appeler si nécessaire sur le portable du camp. À tout moment l'équipe de direction est joignable pour les parents.

**Exception** : le téléphone portable est un outil au service de la sécurité. Seuls les animateurs peuvent appeler l'équipe en cas d'urgence.

*Les autres règles de vie (hygiène, relation à l'autre, relation avec l'extérieure, tenues) seront préparées avec le jeune le premier jour.*

### **COMPORTEMENTS ET EXIGENCES ATTENDUS DE L'ANIMATEUR**

**Pour toute chose, l'animateur est celui qui a toujours un coup d'avance, il doit anticiper et être réactif. Un animateur à la traîne retardera tout le monde.**

#### Comportements concernant l'accueil des jeunes :

- L'animateur se doit d'accueillir les jeunes mais aussi les parents, être à l'écoute, rassurer si besoin.
- L'animateur doit être au courant de la suite des événements pour répondre aux questions des parents, essentiellement concernant des recommandations particulières des parents.
- L'animateur est dès le départ entièrement disponible et dévoué à son œuvre, les jeunes doivent sentir qu'ils sont pris en charge ; il est responsable de l'animation et l'ambiance de l'accueil.
- L'animateur doit être réactif lors de l'arrivée sur les lieux, c'est-à-dire prendre en charge les jeunes dont il a la responsabilité pour les installer dans leur tente en les aidant à ranger leurs affaires et à s'installer. Il est aussi celui qui fait visiter les lieux et prendre leurs repères aux jeunes pour qu'ils se sentent en sécurité.

#### Comportements concernant la vie quotidienne :

- L'animateur doit être au courant et connaître les règles de vie par cœur ! Il ne doit pas se demander ce qu'il doit faire une fois sur place. Les services doivent être commencés et terminés jusqu'au bout avec les jeunes.
- L'animateur doit être plus exigeant avec lui-même pour l'être avec les jeunes. Il doit savoir faire le ménage s'il veut qu'il soit correctement fait par les jeunes ! Il veillera à ce que chaque

enfant ait une tâche à effectuer et qu'il s'y tienne jusqu'au bout - être EXIGENT en lui expliquant et en vérifiant que le travail est bien fait.

- L'animateur doit arriver en AVANCE aux points de rendez-vous !
- L'animateur doit avoir un comportement et une tenue qui soient exemplaires. Son hygiène de vie doit être cohérente avec ce qu'il transmet. Sa tente doit être rangée de la même manière qu'il la fera ranger ! Son couchage doit aussi être fait tous les matins.
- L'animateur est un clown mais il doit avoir le souci de l'être comme éducateur. Il doit assurer la sécurité physique, affective, intellectuelle/morale et spirituelle de chaque enfant. Pour ce faire, il paraît évident de prendre du temps pour rire avec eux mais également pour les écouter et leur montrer qu'ils sont aimés et pris en compte. L'animateur doit être leur référent.
- L'animateur n'est pas là en vacances, sa présence est entièrement dédiée à l'enfant, il doit être capable de voir/observer afin de reprendre, féliciter, encourager, valoriser, aimer. Pour ceci, il est nécessaire de dire clairement les choses aux jeunes.
- Lors des repas, l'animateur se positionnera au centre et veillera à ce que les jeunes dont il a la charge se tiennent correctement et qu'ils mangent de tout. De plus il écoutera les discussions et sera capable de les orienter et de créer une vraie ambiance conviviale ou personne n'est exclu.
- Chaque animateur étant chargé de missions durant le camp doit s'en acquitter (animation d'un jeu, d'une veillée, de la musique...)
- Bienveillance : Que tu t'abstiennes de toute remarque publique désobligeante vis-à-vis des jeunes, de la direction du camp, de tes collègues de travail. Ces remarques, si elles ont lieu d'être, doivent être formulées directement et avec discrétion aux personnes intéressées. Il y aura une discrétion à garder dans les échanges en équipe ; si des éléments importants concernant la sécurité du jeune ou d'autres personnes, il faudra en aviser les personnes compétentes (direction, médecins...)

#### Comportement concernant la vie collective :

- L'animateur doit être réactif dans la prise en charge d'un groupe. Par conséquent, activités, jeux, veillées, temps spirituels ou autres doivent être préparés en amont. Ce n'est pas après les réunions du soir que l'on prépare un grand jeu !
- L'animateur doit veiller à la sécurité du groupe durant les déplacements.
- L'animateur doit rendre compte de tout ce qui est vécu et savoir prendre des initiatives. Il pourra aviser, échanger le directeur pour grandir en responsabilité.
- Nous sommes là avant tout pour nous occuper des jeunes et non pour les occuper. L'activité en est un support, c'est pourquoi un animateur qui est à la « ramasse » fait passer les jeunes en second plan.
- L'animateur doit avoir soucis de la justice et de l'injustice. La sanction est une valeur exemplaire, si elle est injuste et non intelligente, elle ne fait pas grandir l'enfant et le groupe.
- Les activités doivent avoir pour but de faire grandir les jeunes et de répondre aux objectifs éducatifs qui leur sont demandés.
- **Le sommeil de l'animateur** est essentiel ! Un animateur fatigué est un animateur fatigant, incompetent et dangereux pour la sécurité des jeunes. Il se doit d'être honnête avec lui-même et avec les jeunes.
- En cas de sortie, l'animateur doit prévoir de récupérer la trousse à pharmacie auprès de l'assistante sanitaire, de l'eau et que les jeunes soient protégés selon la météo. Bien rendre les trousseaux à pharmacie et rendre compte à l'assistante sanitaire s'il y a eu un problème particulier dont elle doit être au courant.
- Bienveillance : chercher à avoir un regard qui donne confiance et qui encourage
- Durant les temps spirituels proposés, les animateurs devront faire preuve de recueillement, on ne peut pas demander à un enfant de s'émerveiller si de son côté on ne montre pas l'exemple.

### De la part des médecins :

- Ils doivent avoir lu avant le début du camp les fiches sanitaires des jeunes et doivent se tenir au courant des cas particuliers de traitement (avec certificat médical). Sans ordonnance médicale, il ne doit en aucun cas donner de médicament.
- Ils doivent afficher la liste des jeunes à traiter ainsi que les traitements et la durée dans l'infirmierie (une feuille matin/midi/soir avec nom/prénom/traitement/durée)
- En cas de sortie, Ils doivent prévoir les trousseaux à pharmacie complètes, et que les jeunes ayant des traitements particuliers (ventoline ou insuline) les aient sur eux.
- Si un enfant doit aller aux urgences, bien récupérer les ordonnances et prévoir d'emmener la fiche sanitaire.
- Transmettre sur papier à afficher en cuisine les allergies ou régimes alimentaires particuliers.
- Tenir à jour le registre d'infirmierie.

### **COMPORTEMENTS ET EXIGENCES DU PERSONNEL TECHNIQUE**

Le personnel technique est un membre à part entière de l'équipe éducative, sa tenue et son comportement doivent par conséquent être en adéquation avec le projet pédagogique. On attend de lui une attitude exemplaire et au service des autres, il est également soumis aux exigences des règles de vie et à la législation du travail.

- Il se chargera également de prévoir le matériel d'entretien nécessaire au ménage des locaux, à la logistique.
- Ils effectueront les petites courses de dernier moment.
- Anticiper les événements particuliers (ex : anniversaires, récompenses, grands jeux, goûters festifs, ...)

### De la part du cuisinier :

- Il doit connaître et respecter la méthode HACCP, et tenir toutes les exigences qui lui sont imposées.
- Il se charge de prévoir les menus à l'avance en respectant le planning des activités pour adapter les repas. Tout en respectant l'équilibre alimentaire exigé.
- Il doit prendre en compte allergies ou régimes alimentaires quelconques qui lui seront communiquées par l'assistante sanitaire.
- Il gère les portions et le budget. Il est donc responsable des commandes et des livraisons ainsi que du contrôle des marchandises et de leur rangement. Lors de la livraison, il faut s'assurer que la chaîne du froid a été conservée et que les dates de péremptions sont bonnes.

### **SECURITE**

- Appropriation des consignes de sécurité, en particulier en cas d'incendie des lieux où le camp se dérouleront.
- Affichage sur le camp.
- Sensibilisation collective orale dès les premières heures du camp, puis vigilance constante. Sensibilisation renforcée chez les animateurs, notamment avant de prendre les randonnées.
- Fiche « adresses utiles » pour le camp dans la pharmacie générale.
- Téléphones portables des animateurs.

**cf. Annexe 1 :**  
Consignes de sécurité

### **MARCHE**

Respecter les règles de sécurité de la marche, penser aux indispensables (chaussures, casquette, eau, crème solaire)

Un rappel des règles de sécurité sera fait aux animateurs et aux jeunes.

## **VIII – ORGANISATION DES TÂCHES ET D'UNE JOURNEE**

### **PLANNING DES TÂCHES**

Un planning sera constitué avec les animateurs pour les différents services

### **UNE JOURNEE TYPE**

*Chaque animateur aura la possibilité avec son équipe de préparer des jeux pendant les temps libres par exemple, il sera mis à sa disposition du matériel nécessaire (ballon, raquettes etc...)*

07h30 - 08h15 Lever échelonné, toilette

08h15 – 09h30 Petit déjeuner

09h30 Présentation de la journée ; activités, temps libre, échanges

12h30 – 13h30 déjeuner

13h30 – 14h30 temps libre/calme

14h30 – 18h00 reprise des activités, goûter, jeux, temps libre, ateliers...

18 h 00 douches ou temps libre

19h00 – 20h00 dîner

20h00 – 22h00 veillée

22h30 extinction des feux

### **RESTAURATION :**

Pour les repas du midi et du soir, le temps est large pour permettre aux jeunes de manger tranquillement. Ce sera un moyen pour eux de se poser. La vaisselle de leurs assiettes et couverts est la tâche à laquelle chaque équipe devra s'acquitter, c'est un service rendu à la communauté et non une corvée. Pour cela l'animateur qui accompagne doit être de bonne humeur et faire partager sa bonne humeur par des chants ou d'autres moyens qu'il trouvera pertinents.

Les plats devront être bons, la présentation travaillée et les menus variés. Manger équilibré et varié fait partie du développement de l'enfant. Le fait d'avoir des plats bien présentés peut les aider à les apprécier.

### **PROJET D'ANIMATION ET PLANNING DES ACTIVITES :**

**cf. Annexe 5 :**  
Planning des activités

## IX – EVALUER

*Il est essentiel d'évaluer notre travail pour vérifier que l'on tend vers nos objectifs. Evaluer permet aussi d'évoluer dans notre travail et de s'améliorer. Il ne faut donc pas avoir peur de se remettre en question. C'est par ce moyen que l'on évolue ! Pour pouvoir évaluer notre travail auprès des jeunes, il faut se baser sur certains critères mesurables et quantifiables.*

### **EVALUER LES ANIMATEURS (BAFA et stagiaire)**

**Avant :** Déterminer leurs connaissances  
Cibler leurs attentes  
Préciser les critères d'évaluation

**Pendant :** Mesurer l'évolution  
S'entretenir régulièrement avec eux  
Voir les points à améliorer et les points maîtrisés

**Après :** Bilan du séjour avec l'animateur

Ces temps d'évaluation ont pour support la grille d'évaluation (ci-dessous). Les animateurs devront s'auto-évaluer en milieu et en fin de séjour lors d'un entretien individuel. Le directeur remplira aussi la grille pour chaque animateur et il en discutera avec ce dernier lors des entretiens.

#### **La santé et la sécurité**

Intitulés	1	2	3	4	5	Observations
Sait garantir la sécurité morale et affective des jeunes						
Sait garantir la sécurité physique des jeunes						
Sait rassurer les jeunes						
Sait apporter les soins "basiques" en cas de petits accidents						
Connait l'essentiel de la législation jeunesse sport pour un ACM						
Sait être à l'écoute des jeunes						

#### **Au sein de l'équipe éducative**

Intitulés	1	2	3	4	5	Observations
Participe activement aux préparations de réunion						
Sait écouter ses collègues						
A une capacité d'analyse						
Fait preuve d'initiative						
Est ponctuel						
Faire part de ses problèmes d'ordre pédagogique						

## Les activités et vie quotidienne

Intitulés	1	2	3	4	5	Observation
Sait adapter les activités à l'âge des jeunes						
Anticipe et prépare ses activités						
S'implique dans les activités						
Sait créer un imaginaire						
Sait gérer les temps calmes						
Sait gérer un temps de repas						
Sait gérer un temps d'activité						
Sait accompagner les jeunes dans la réalisation de leurs projets						

## Les relations / le partenariat

Intitulés	1	2	3	4	5	Observation
Sait prendre en compte les demandes des parents						
Travaille avec les animateurs brevets d'état						
Travaille avec les animateurs surveillants de baignades						
Travaille avec l'équipe de service						

- Très satisfaisant 1
- Satisfaisant 2
- Moyen 3
- Insatisfaisant 4
- Très insatisfaisant 5

### **EVALUER AVEC LES JEUNES**

Leur avis est recueilli durant des temps de discussion informels mais aussi dans le temps d'équipe quotidien : est-ce que les temps d'activités leurs ont plu...

### **EVALUER AVEC L'ENCADREMENT**

Le soir lorsque les jeunes sont couchés : courte réunion avec l'équipe d'encadrement et les animateurs avec retour sur la journée et orientations pour la journée du lendemain. Évaluation plus étendue au quotidien, chaque animateur à une personne référente de l'équipe de direction avec qui il fait le point tous les jours. Lors de ces réunions d'équipe, nous nous interrogerons sur les objectifs pédagogiques afin d'en mesurer la mise en œuvre.

### ***Le rythme des déplacements***

- Rythme à pied
- Fatigue
- Respect des consignes de sécurité

### ***Favoriser la vie collective***

- L'organisation de la vie quotidienne, des règles de vie ont-elles été respectées ?

- Les horaires
- Les veillées ont-elles été des moments de détente, de convivialité ?
- Y a-t-il eu des conflits ? si oui comment ont-ils été gérés.
- Y a-t-il eu participation aux discussions, aux débats dans les groupes ?

### ***La découverte des lieux***

- Les jeunes ont-ils montré un intérêt ?
- Ont-ils eu envie d'échanger avec les autres jeunes ?

### ***Être à l'écoute***

- L'équipe a-t-elle été disponible pour chaque jeune, et s'est-elle donnée les moyens de l'être. Contacts individuels ; attention plus soutenue à l'égard des plus effacés.
- L'encadrement doit avoir le souci que chaque jeune ait pu parler personnellement avec ses animateurs, d'une manière ou d'une autre.
- Réunions fréquentes des responsables d'équipe.
- « Prise de température » après les activités marquantes. Bilan le dernier jour.

### **EVALUER AVEC L'ORGANISME**

- Bilan de retour au siège de l'association.

### **EVALUER AVEC LES PARENTS SELON L'OBJECTIF DE L'ASSOCIATION**

- Avec les parents selon l'objectif de l'association, qui promeut la collaboration avec les parents.

## **X - LE BUDGET PREVISIONNEL**

### **FINANCIERS**

*Prix de journée* : 30 € par jour ► séjour de 10 jours = 300 €

### **TRANSPORT 3 véhicules**

Arrivée des jeunes le 09/07 par leurs propres moyens au couvent à Cholet. Départ le 19/07 toujours au couvent à Cholet.

cf. **Annexe 2** :  
Budget  
**Annexe 3** :  
Grille des Menus

## XI – ANNEXES

### ANNEXE 1 CONSIGNES DE SECURITE

#### Déplacement à pied : voir et être vu par les automobilistes

- Même si cela ne figure pas dans la réglementation, **munir chaque personne d'un gilet jaune réfléchissant.**
- Utiliser l'**accotement** en priorité (s'il est praticable bien sûr),
- Si l'**encadrant est seul, le placer à l'arrière**, mais préférer systématiquement **d'être au moins deux, 1 à l'avant et 1 à l'arrière**,
  
- Si cela est possible, prévoir 1 personne en « éclaireur » pour les virages.

Selon le code de la route, un groupe de jeunes est considéré comme un convoi, ou un cortège. Il se déplace **systématiquement sur le côté droit de la chaussée**, et peut emprunter **jusqu'à ¼ de la route** (il est alors assimilé à un véhicule lent).

Le groupe circule alors sur une longueur maximale de 20 mètres. Si nécessaire, il est fractionné en plusieurs groupes. Dans ce cas, une distance de 50 mètres est obligatoire entre les groupes, ce qui permet à un véhicule de s'y intercaler le cas échéant. Les jeunes sont en rang, deux par deux.

Dès lors que la **situation présente un danger**, cela peut être lié à la météo, à la topographie des lieux (virages, visibilité, accotement dangereux, travaux), à la circulation, **le groupe doit alors emprunter le côté gauche de la chaussée**. Dans ce cas, il avance en colonne d'une personne. Cela permet à un véhicule de le croiser sans mettre en danger quiconque.



**En deux mots : on marche habituellement du côté droit, 2 par 2, dès que la situation est dangereuse, on marche à gauche en colonne.**

## ANNEXE 2 BUDGET

RECETTES		DEPENSES	
300 € x 120 jeunes		LOCATION DU COUVENT : Locaux, logement (12€/j)	<u>21 600 €</u>
		NOURRITURE (6€/j)	<u>10 800€</u>
		LOCATION GRANDE SALLE	<u>1 370 €</u>
	<u>36 000 €</u>	MATERIEL (Prod. d'entretien, petit équipement et petit matériel pédagogique)	<u>300 €</u>
50 € x 30 adultes		FLUIDES (Carburant)	<u>300 €</u>
		PHOTOCOPIES, CARNET DE CAMP	<u>10€</u>
		ASSURANCE (0,69 /j/pers)	<u>345 €</u>
		PHARMACIE	<u>150 €</u>
	<u>1500 €</u>	INVESTISSEMENT MATERIEL	<u>2 500 €</u>
<b>TOTAL CAMP</b>	<b><u>37 500 €</u></b>	<b>TOTAL CAMP</b>	<b><u>37 375 €</u></b>

## ANNEXE 3 GRILLES MENUS

Mardi 9 juillet 2019

### DEJEUNER POUR 50 PERS. CHAUD

Salade verte + surimi + emmental coupé

Petits pois + cordon bleu

Camembert

Fruits

### DINER

Betteraves + concombres

Lentilles blondes + carottes

Oignons + saucisses

Yaourts

Mercredi 10 juillet 2019

**DEJEUNER - PIQUE-NIQUE**

Melon  
Pain ½ baguette + pâté  
Tranches de fromage + chips  
Compote  
Fruits

**DINER**

Carottes râpées  
Pâtes carbonara + lardons + crème fraîche  
Salade de fruits

Jeudi 11 juillet 2019

**DEJEUNER**

Salade composée  
Riz + tomates + maïs  
Haricots verts ou salade verte  
Dés de jambon  
Yaourts  
Fruits

**DINER**

Soupe aux potirons + crème fraîche  
Oignons + pomme de terre  
Raviolis + fromage râpé  
Compote

Vendredi 12 juillet 2019

**DEJEUNER**

Maïs + Betteraves  
Poisson à sauce  
Riz  
Crème yaourts

**DINER**

Melon  
Purée de pomme de terre + oignons  
Saucisses de Strasbourg + fromage râpé  
Fruit

Samedi 13 juillet 2019

**DEJEUNER**

Salade composée  
Concombre + tomate + citron  
Taboulé + menthe + raisins  
Tranches de rôti  
Fromage + pain  
Fruits

**DINER**

Carottes râpées + ail + ciboulette  
½ œuf dur  
Flageolets blancs + oignons  
Saucisses  
Crème yaourts

**Dimanche 14 juillet 2019**

**DEJEUNER CHAUD**

Betteraves + haricots verts  
Pomme de terre + steaks hachés  
Fromage  
Glace

**DINER**

Macédoine à la mayonnaise  
Purée de pois cassés et carottes  
Lardons fumés  
Compote

**Lundi 15 juillet 2019**

**DEJEUNER**

Salade composée  
Taboulé + tomates + concombres  
Menthe + citron + ail  
Jambon de montagne  
Fromage + pain  
Fruit

**DINER**

Tomates en vinaigrette + fines herbes  
Cuisses de poulet  
Pâtes + légumes/ratatouille + fromage râpé  
Gâteau maison

**Mardi 16 juillet 2019**

**DEJEUNER - PIQUE-NIQUE**

Tomate crue  
Saucisson sec + fromage + pain  
Chips  
Compote en gourde  
Petit gâteau sec ou/et fruits secs  
Fruits

**DINER- PIQUE-NIQUE**

Melon  
Pâté + fromage + pain  
Chips

Barres de chocolat ?

Fruits

**Mercredi 17 juillet 2019**

**DEJEUNER**

Salade composée

Pâtes froides + haricots verts

Thon + oignons

Tomates + olives vertes

Portion de fromage

Fruits

**DINER**

Melons

Risotto à la tomate + oignons + parmesan

Poisson en sachet + sauce

Fruit

**Jeudi 18 juillet 2019**

**DEJEUNER CHAUD**

Tomates + concombres + ½ œufs durs

Pommes de terre + courgettes

Fromage de brebis + persil

Cuisses de poulets

Yaourts

Fruit

**DINER**

Soupe

Couscous + légumes

Oignons + boulettes en boîte

Laitage

**Vendredi 19 juillet 2019**

**DEJEUNER CHAUD**

Pastèques

Pâtes aux fruits de mer + fromage râpé

Courgettes

Fruits

**ANNEXE 5 PROJET D'ANIMATION ET PLANNING DES ACTIVITES**